令和5年度「家庭教育力向上講座」実績報告書

					提出	日:令和	年	月 日	
(1)	対	象 · 対象者数						名	
(2)	実	施 主 体				学校•		PTA	
(3)	Р	T A 会 長 名							
(4)	実	施 日	令	fD :	年]	I ()	
(5)	実	施 時 間	(:)	~ (:)	
(6)	会	場							
	講座の詳細	学習テーマ・内容	【趣旨】 【テーマ・内容】 【内容の分類】 ※〇印をつけてください。 心身の成長発達・親の役割・楽しい家庭づくり・その他						
		学 習 方 法	講演会・分散会・グループワークなどを記入ください						
		講師・助言者							
(7)		参 加 者 数	保護者	名	児童生徒	名	教職員	名	
		地域の方の参加	有	無		参加者数	名		
		成果と課題	(1) 家庭教育という視点で、今回学んだこと(講演等から) (2) 家庭教育で大事に考えたいこと(参加者の声等から) (3) 家庭でこれから実践していきたいこと(参加者の声等から) (4) 事業実施の方法等でよかったこと・工夫したいこと						
		報告書記入責任者 [] 責任者連絡先 電話番号()							
		貝怙石建給沈	电話番号		-	-)	

「家庭教育力向上講座」実績報告書

*	記			7 % F	3 /J ITJ.	<u> </u>		# 以口 目 提出日: <i>*</i>		0月26日	
(1)			寸象 者	数	学びの中学校PTA会員他 500名					7	
(2)	実	施	主	体	長野市立学びの中学校PTA						
(3)	Р	P T A 会 長 名			長野市立学びの中学校PTA会長 長野 太郎						
(4)	実 施 日			令和5年10月19日(月)							
(5)	実 施 時 間		間	14:00~16:30							
(6)	5) 会 場				長野市立学びの中学校 体育館及び各学級(教室)						
計画書	と特	び「 テーマ・ に 変更が無 の記載と同 学習テ	以場合	 	講演会実施後、各学級で、子どもの心に寄り添い子どものよさを伸ばすたの家庭教育のポイントについて、話し合いを実施する。						
	講座	【内容の分類】 ※〇印をつけてください。 心身の成長発達 (親の役割・楽しい家庭づらり・その他								<u>t</u>	
		学習	方	法	講演会・学級分散会 講演会・分散会・グループワークなどを記入ください						
		講師	• 助言	者	長野県精神保健福祉センター 松本 花子先生						
		参加	1 者	数	保護者	280名	児童生徒	80名	教職員	25名	
		地域の	方の参	∍加	有	無		参加者数	30名		
(7)	座の詳細	成果と課題			(1) 家庭教育という視点で、今回学んだこと(講演等から) 親の理想を子どもに押し付けるのではなく、子どもの考えを聞くことが大切。親もたまには不便な生活をしてみることも必要。 子どもと一緒に五感を働かせる体験をしてみることが大切である。体験により、子どものよさを発見したり、子どもに生きる力を育てたい。「子育てに手遅れはない」肩の力を抜き、親が心にゆどりをもち子どもに接したい。親が子育てから学ぶという姿勢をもつことも大切。 「2) 家庭教育で天事に考えたいこと(参加した大人や子どもの声等)子どもには、多くの経験・体験をさせて、心の成長をさせると共に、創造力を発揮できる子どもを育てることの必要性を強く感じた。自分が子どものとき体験していたことを、自分の子どもには体験させていない。体験の中から、子どものよさを見つけたい。家庭での食育も大事。朝食をきちんととる。できる限り、家族で一緒に食事をし、家族団らん、親子の心の交流の場を工夫したい。 「3) 家庭でこれから実践していきたいこと(参加した大人や子どものがしたがいまたい。親の方から、一日の出来事など話をするように心がけたい。他の子どもと比較せず、自分の子どものよさを認められるように、自分の子どもを見る目を磨き、一日に一つ以上子どもをはめたい。背伸びをせずに、まず、親として今の自分にできることをしつかりと考えたい。子どもの心を理解できる親になりたい。 「4) 事業実施の方法等でよかったこと・工夫したいことの参加が少なかった。参加が増えるように、時間等を工夫したい。地域の方の参加があり、ありがたかった。有線放送や地域の回覧板など、地域の方の参加を今後も工夫したい。						
		報告書記入責任者 [長野 一郎]									
		責任	者連絡:	先 '	電話番号	(090 - 1	1234 - 56	378)			